

Аналитическая справка об основных результатах инновационной деятельности в рамках реализации Программы развития ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2016-2020гг «Верный курс»

В 2016-2020 гг инновационная деятельность в ЦТиО реализовывалась по шести направлениям.

Первое направление - разработка и реализация сетевых проектов, направленных на расширение социального опыта обучающихся ЦТиО, развитие социальной компетентности.

В Центре творчества и образования традиционно большое внимание уделяется развитию проектной деятельности с целью формирования у учащихся метапредметных знаний, критического мышления и важнейших компетентностей: информационно-коммуникативной, креативной, социальной и когнитивной.

Ряд социально-культурных проектов был объединен единой целью – поддержка всестороннего и культурно-эстетического развития детей с ОВЗ, и включен в сетевую программу «Петербург объединяет друзей». Сетевые проекты «Народный календарь», «Дети-детям», «Дополнительное образование – путь к равным возможностям», «Музыкальный диалог» и проект учащихся хореографической студии «Грация» - «Что такое балет?» были адресованы учащимся школы -интерната №1 имени К.К.Грота, школы – интерната №37, ГБОУ СОШ №301, ГБОУ СОШ №443 и ГБДОУ детского сада №115 Фрунзенского района. В реализации названных проектов приняли участие педагоги и учащиеся инструментального направления (фортепиано, аккордеон), ансамбля русской песни «Карусель», хор «Лира», студии

изобразительного искусства педагога С.А.Коровкиной, хореографической студии «Грация».

Кроме этого, в ЦТиО были реализованы масштабные проекты, в которых приняли участие педагоги и учащиеся Центра: долгосрочный проект «Таланты ЦТиО» (ежегодно более 50 участников), проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Голос Победы. Дети читают стихи о войне всей семьей» (122 участника-https://www.youtube.com/playlist?reload=9&list=PLopPnZ11ThguXFv0ziOshmVCnF_kZ4ZiB), международный проект «Разноцветная планета».

Ряд проектов реализован в масштабах студий и творческих коллективов: проекты «Наши в бессмертном полку» (<http://graziya.ru/polk.html>) и «Профессии нашей семьи» (хореографической студии «Грация»); «Наша память» (хор Лира); «Всей семьей на активный выходной» (спортивные студии ЦТиО); «Персональная выставка учащегося» (ХПО) и др.

Сегодня можно говорить о том, что большинство педагогов и учащихся ЦТиО (более 70%) приняли участие в проектах различной направленности, которые, в подавляющем большинстве, имеют сетевой характер и предполагают реализацию совместно с внешними сетевыми партнерами.

Второе направление - изучение возможностей внедрения в деятельность учреждения дополнительного образования элементов smart-образования, основанного на принципах гибкости, интеграции, непрерывности, креативности и доступности образовательных ресурсов.

В рамках направления был реализован комплекс мероприятий по изучению и внедрению парадигмы smart-образования в образовательное пространство ЦТиО. Проведены обучающие семинары для руководителей, методистов, педагогических работников (более 10). Учебно-методический

комплекс образовательных программ регулярно пополняется электронными образовательными ресурсами.

За 2 года на сайте «Социализация», разработанном ЦТиО в 2018 году, и на ресурсе Padlet размещено более 70 роликов и обучающих материалов. В марте 2020 года завершилось создание дистанционной платформы «СИДИМ ДОМА с пользой» для учащихся, родителей и педагогов, которая включает как игротеку и ролики по профессиональной ориентации школьников, созданные специалистами ЦТиО, так и коллекцию документальных и просветительских фильмов, видео-экскурсий по городам и музеям мира, видеозаписи спектаклей и многое другое. Педагогами Поповой О.И., Тарасовой Я.Ю., Никитиной П.К. разработан ряд обучающих материалов, видео-инструкций по повышению компьютерной компетентности педагогов (http://ctio-frn.spb.ru/electron_obuchenye.html).

Третье направление - создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

С 2019-2020 учебного года в образовательные программы Центра для детей среднего и старшего школьного возраста включен профориентационный компонент. Это стало результатом многолетней работы в области психолого-педагогического и методического сопровождения профессиональной ориентации школьников.

В рамках направления в течение всего периода с учащимися ЦТиО проводились:

- коррекционно-развивающие занятия на формирование компетенций и сформированности профессионального самоопределения;
- экскурсии в колледжи и ВУЗы города;
- мастер-классы и викторины профориентационной направленности;

- диагностика и консультирование учащихся и родителей района по вопросам профессионального самоопределения;

- лекции с представителями учебных заведений: «Ведущие высшие профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга», Лекция с элементами диагностики на соответствие профессиям государственной службы;

- кустовые родительские собрания «Особенности приемной компании», «Технические ВУЗы Санкт-Петербурга», «Колледжи после 8 класса».

В 2018 году на базе ЦТиО был проведен Районный конкурс профессионального мастерства «ЭТАЛОН». В конкурсе участвовали 72 старшеклассника из 17 школ района по 6 номинациям: визажист-стилист, парикмахерское мастерство, мобильная робототехника, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, компьютерный дизайн, художник-оформитель.

Ежегодно на базе ЦТиО проводятся: районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», районный этап городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь», в которых учащиеся ЦТиО занимают призовые места.

Учащиеся ЦТиО включены в федеральные проекты профориентационного направления. В декабре 2019 года воспитанницы студии «Мир красоты» стали победителями городского конкурса «Шаг в профессию». С 2017 года воспитанники Центра принимают участие в Открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia junior, демонстрируя хорошие начальные профессиональные навыки и получая достойные результаты. В 2019 году учащиеся боролись за звание лучших по профессии в номинациях «Визаж и стилистика» и «Web-дизайн». Эвелина Гарманова, учащаяся студии «Мир красоты» заняла третье место.

Осенью 2019 года Центр принял участие во Всероссийском конкурсе «Проектория-2019», в рамках которого было проведено профориентационное занятие с участием родителей по профессии «Менеджер социокультурных проектов».

С целью создания условий для участия педагогов школ, ответственных за профориентационную работу, в мероприятиях различного статуса, была организована работа районного методического объединения. Более 40 специалистов школ ежегодно принимали активное участие в работе объединения.

В 2020 году впервые реализован Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». Организаторами Конкурса выступили Городское бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие двадцать четыре педагога из десяти общеобразовательных учреждений, семи профессиональных образовательных учреждений и четырех учреждений дополнительного образования. Конкурсанты соревновались в двух номинациях – профориентационный урок/занятие и профориентационная игра.

Первый этап конкурса проходил в формате самопрезентации, на втором этапе конкурсанты продемонстрировали фрагменты уроков и провели профориентационные игры с обучающимися Центра творчества и образования и школы № 298 Фрунзенского района. Педагог ЦТиО Попова Ольга Ивановна стала победителем в номинации «Профориентационное занятие» среди участников из учреждений дополнительного образования.

С целью распространения передового опыта, обеспечения качества образовательного процесса сотрудники ЦТиО постоянно участвуют в профессиональных конкурсах:

- в 2018 году специалисты ЦТиО победили в Городском фестивале–конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практики психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в дополнительном образовании»;
- в 2019 году - стали победителями в Городском конкурсе методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении;
- в 2018 году образовательная программа Коровкиной С.А. «Я в художники пойду», которая содержит профориентационный компонент, стала победителем городского конкурса образовательных программ.

Четвёртое направление - разработка новых форм поддержки развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

На разработку новых форм поддержки развития детей с ограниченными возможностями здоровья были направлены социально-культурные проекты сетевой программы «Петербург объединяет друзей», реализуемые совместно с учреждениями, в которых обучаются или воспитываются дети с ОВЗ, – школой-интернатом №1 имени К.К.Грота, школой-интернатом №37, ГБОУ СОШ №301, ГБОУ СОШ №443 и ГБДОУ детский сад №115.

В рамках направления были созданы условия для развития и распространения практического опыта. С этой целью проведены городские

научно-практические конференции «Условия творческой и академической успешности детей с ОВЗ» (2016-2018 гг.), «Успешное профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями – билет в будущее» (2019 г.). В данных конференциях приняли участие более 370 участников – педагогов общего и дополнительного образования большинства районов Санкт-Петербурга, которые обмениваются накопленным опытом и представляют лучшие практики поддержки развития детей с ОВЗ.

Пятое направление - системное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

Система сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в ЦТиО включает поддержку развития детей с особыми образовательными потребностями в учебном коллективе (личностно-ориентированный и индивидуализированный подход в организации образовательной деятельности, работа с родителями, разработка и реализации программ повышенного уровня сложности и т.п.) и общие мероприятия, объединяющие всех детей и педагогов (ежегодный мониторинг высоких творческих достижений учащихся ЦТиО, психолого-педагогическое сопровождение, профориентационные занятия и творческие встречи с представителями ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга, подготовка портфолио лучших учащихся и др.).

Талантливая молодежь активно привлекается к проектной, волонтерской и благотворительной социально-культурной деятельности, которая позволяет включить ребят в продуктивные современные социальные практики и реализовать накопленный личностный потенциал в общественно-полезной деятельности.

С 2016 года в Центре реализуется проект «Таланты ЦТиО», объединяющий самых успешных учащихся Центра. В 2019 году по результатам достижений детей были отобраны 75 учащихся, для них была

организована экскурсии в историческом парке «Россия — моя история». Продуктом проекта является составление электронного портфолио победителей.

В 2016, 2017 и 2018 году экскурсии и награждение проводились в Академии талантов Санкт-Петербурга. Количество участников мероприятий: 2018 — 58 учащихся, 2017 год — 48 учащихся, 2016 год — 36 учащихся.

Шестое направление - реализация районного проекта «Пути достижения общественного согласия».

В 2015 году был разработан районный проект «Пути достижения общественного согласия». Наиболее масштабными мероприятиями этого проекта являются:

– молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»;

– серия районных семинаров, отвечающих направленности основных задач данного проекта: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи», «Современные социально-культурные практики в работе с детьми и молодежью», «Успех каждого ребенка»;

– городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия», позволяющая ежегодно обобщать и представлять лучший опыт, накопленный в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» проводился ежегодно и позволил привлечь к участию значительное количество старшеклассников в возрасте 14-17 лет (участниками фестиваля стали более 300 учащихся). Разнообразие конкурсов данного фестиваля и форматов проведения обеспечило широту возможностей самореализации талантов и большой интерес учащихся. В ноябре, в дни празднования Дня народного единства проводился музыкальный конкурс «Фрунзенская волна», где ребята представили музыкальное творчество российских композиторов и

народов России. В феврале проводился интеллектуальный командный конкурс «Россия – наша Родина» в формате игры брейн-ринг. Конкурс приобрел такую популярность, что РМО учителей истории вышло с инициативой организовать подобный конкурс для учащихся 7-8 классов, и с 2019 года конкурс по истории «Россия – моя история» также проводится и для данной категории детей.

Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» предоставляет старшеклассникам возможность показать широкому кругу участников проекты, в которых они принимали участие в течение учебного года, или разработали самостоятельно.

Кроме этого, в рамках данного направления ЦТиО является координатором реализации музейных программ в масштабах района. Ежегодно в музейных программах принимают участие около 500 учащихся школ.

Общие выводы по направлению:

В октябре 2019 года с целью выявления профессиональных успехов и затруднений педагогических работников проведено анкетирование. В целом по результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- педагоги ЦТиО реализованы в своей профессии, занимают активную позицию по отношению к вопросам самообразования, саморазвития, обучения и развития своих воспитанников;
- условия работы для подавляющего большинства являются благоприятными и соответствуют ожиданиям педагогов;
- педагоги являются активными участниками образовательного процесса всего учреждения, не боятся вводить инновационные технологии;
- педагоги высоко оценивают потенциал своих воспитанников, готовы передавать начальные навыки своей профессии, опираясь на передовые педагогические, технологические, инновационные процессы.

Результаты анкетирования по выявлению профессиональной удовлетворенности и затруднений педагогических работников выявили ряд затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в своей профессии. К ним относятся:

- недостаточная подготовка и информированность педагогов в работе с детьми с ОВЗ (отсутствуют знания о специфике и методах работы с данной категорией детей). Возможно, причиной этого затруднения является очень маленький процент детей, которые приходят заниматься в ЦТиО, имея ограничения по здоровью. Отсутствие опыта взаимодействия с данной категорией обучающихся побуждает у педагогов неуверенность в своих возможностях обучать детей с ОВЗ. В рамках внутрикорпоративного обучения данную неуверенность представляется возможным снизить.

- Затруднения, связанные с включением в образовательную программу профессионального компонента. Эти опасения могут быть связаны с небольшим опытом педагогов по системному ведению профориентационной работы в рамках образовательных программ.

В рамках инновационной деятельности были выполнены основные индикаторы, заложенные Программой развития ЦТиО на период 2016-2020 гг, однако в стратегии развития инновационной деятельности обозначились **проблемы.**

Инновационные продукты, подаваемые на экспертизу, не проходят дальше районного уровня, учреждение не имеет статуса региональной/федеральной инновационной площадки, педагогической лаборатории. Однако появление научного руководителя и обновление направлений инновационной деятельности должно позволить в дальнейшем достигать более значимых результатов.

Видится необходимым продолжать внутрикорпоративное обучение педагогов, включая в тематику выявленные в результате опроса по

профессиональным затруднениям темы (такие как: работа с детьми с ОВЗ, психолого-педагогическая компетентность и пр.). Стоит также развить успешный опыт создания видео-уроков по проблемным зонам педагогов и актуализировать выпуск пособий с публикацией успешного опыта сотрудников ЦТиО.